

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第1天

第一单元：数据收集整理

- 1、统计数据的时候，可以用举手、画正、画√和画○等方法。
- 2、一个“正”字代表数量 5。
- 3、将统计的结果用表格的形式呈现出来，这种表格就是简单的统计表。从统计表中可以直接看出各种数据的多少，便于分析问题和解决问题。
- 4、数据收集——整理——分析表格。
- 5、同一问题、同一事物可以有不同的分类标准，分类标准不一样，统计结果也不相同。
- 6、应注意事项：
 - (1)整理时一定要细心，注意不要遗漏，也不能重复。
 - (2)在进行数据整理时，题目要求用哪种方法就用哪种方法，没有要求的就用画“正”字的方法。
 - (3)在进行数据的统计时，合计的数据要用数字表示。

对

折

线

每日晚默 第1天

第一单元：数据收集整理

- 1、统计数据的时候，可以用____、____、____和____等方法。
- 2、一个“正”字代表数量 ____。
- 3、将统计的结果用____的形式呈现出来，这种表格就是简单的____。从统计表中可以直接看出各种数据的____，便于____问题和____问题。
- 4、____—____—____。
- 5、同一问题、同一事物可以有不同的____，分类标准不一样，统计结果也____。
- 6、应注意事项：
 - (1)整理时一定要细心，注意不要____，也不能____。
 - (2)在进行数据整理时，题目要求用哪种方法就用哪种方法，没有要求的就用____的方法。
 - (3)在进行数据的统计时，合计的数据要用____表示。

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第2天

第二单元：表内除法

- 1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。
- 2、平均分的方法：
 - (1) 把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。
 - (2) 把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。
- 3、除法算式的含义：只要是平均分的过程，就可以用除法算式表示。
- 4、除法算式的读法：通常按照从前往后顺序读，“ $\div$ ”读作除以，“ $=$ ”读作等于，其他读法不变。例： $42 \div 7 = 6$ 读作：42 除以 7 等于 6
- 5、除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号前面的数叫被除数，除号后面的数叫除数，所得的数叫商。

对

折

线

每日晚默 第2天

第二单元：表内除法

- 1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得_____，叫_____。
- 2、平均分的方法：
 - (1) 把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以_____的分，也可以_____的分，直到分完为止。
 - (2) 把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成_____。
- 3、除法算式的含义：只要是_____的过程，就可以用_____算式表示。
- 4、除法算式的读法：通常按照_____顺序读，“ $\div$ ”读作_____，“ $=$ ”读作_____，其他读法_____。例： $42 \div 7 = 6$ 读作：_____
- 5、除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号_____的数叫_____，除号_____的数叫_____，所得的数叫_____。

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第3天

6、例： $42 \div 7 = 6$ 42是被除数，7是除数，6是商。

7、一句口诀可以写四个算式(乘数相同的除外)

例：“三八二十四”可以写成的算式：

$$3 \times 8 = 24 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 24 \div 3 = 8 \quad 24 \div 8 = 3$$

8、求商的方法：用平均分的方法求商、用乘法算式求商、用乘法口诀求商。

9、用乘法口诀求商时，想除数和几相乘等于被除数。

10、解决有关平均分问题的方法：

$$\text{总数} \div \text{每份数} = \text{份数}$$

$$\text{被除数} = \text{商} \times \text{除数}$$

$$\text{总数} \div \text{份数} = \text{每份数}$$

$$\text{被除数} = \text{商} \times \text{除数} + \text{余数}$$

$$\text{一个因数} = \text{积} \div \text{另一个因数} \quad \text{数除} = \text{被除数} \div \text{商}$$

对

折

线

每日晚默 第3天

6、例： $42 \div 7 = 6$ ____是被除数，____是除数，____是商。

7、一句口诀可以写四个算式(乘数相同的除外)

例：“三八二十四”可以写成的算式：

8、求商的方法：用_____的方法求商、用_____求商、用_____求商。

9、用乘法口诀求商时，想____和__相乘等于_____。

10、解决有关平均分问题的方法：

$$\text{总数} \div \text{每份数} = \text{_____}$$

$$\text{被除数} = \text{_____}$$

$$\text{总数} \div \text{份数} = \text{_____}$$

$$\text{_____} = \text{商} \times \text{除数} + \text{_____}$$

$$\text{_____} = \text{积} \div \text{另一个因数} \quad \text{数除} = \text{_____}$$

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第4天

第三单元：图形的运动（一）

1、轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

2、成轴对称图形的汉字（举例）：

一，二，三，四，六，八，十，大，口，日，田，木，目，森，谷，林，画，

3、平移：沿着直的线路移动（上、下、左、右、斜着）在移动中没有改变大小和方向，只是位置发生了变化。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

常见的平移现象（举例）：

电梯、拉抽屉、自动扶梯、汽车行驶、平滑门、平滑窗、拨算珠

对

折

线

每日晚默 第4天

第三单元：图形的运动（一）

1、轴对称图形：沿一条____对折，两边____。对折后能够完全重合的图形是____，折痕所在的直线叫____。

2、成轴对称图形的汉字（举例）：

3、平移：沿着直的线路移动（____）在移动中没有改变____和____，只是____发生了变化。只有____、____、____完全相同的图形通过平移才能互相重合。

常见的平移现象（举例）：

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第5天

4、旋转:物体的每个部分都围绕着同一个点(或者同一条直线)转动,围绕某一个点,方向发生了转变。

常见的旋转现象(举例):拧水龙头、拧瓶盖、轮胎转动、溜溜球转动

第四单元:表内除法(二)

1、在两个乘数不相同的情况下,用一句乘法口诀可以计算出两道除法算式的商。例:

$$\left. \begin{array}{l} 56 \div 7 = 8 \\ 56 \div 8 = 7 \end{array} \right\} \text{用的乘法口诀都是“七八五十六”}$$

总结:想“除数 $\times$ () = 被除数”,再根据乘法口诀计算得商。

2、常用公式

被除数 $\div$ 除数 = 商 除数 $\times$ 商 = 被除数 被除数 $\div$ 商 = 除数

单价 $\times$ 数量 = 总价 总价 $\div$ 单价 = 数量 总价 $\div$ 数量 = 单价

对

折

线

每日晚默 第5天

4、旋转:物体的_____都围绕着_____ (或者同一条直线)转动,围绕某一个点,_____发生了转变。

常见的旋转现象(举例): _____

第四单元:表内除法(二)

1、在_____的情况下,用一句乘法口诀可以计算出_____的商。例:

$$\left. \begin{array}{l} 56 \div 7 = 8 \\ 56 \div 8 = 7 \end{array} \right\} \text{用的乘法口诀都是“七八五十六”}$$

总结:想“除数 $\times$ () = 被除数”,再根据_____计算得商。

2、常用公式

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第6天

第五单元：混合计算

1、同级混合运算

在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

只有加、减法：

$50-27-15$	$15+28+37$	$78-39+26$	$35+57-28$
$= 23-15$	$= 43+37$	$= 39+36$	$= 92-28$
$= 8$	$= 80$	$= 75$	$= 64$

只有乘、除法

$2 \times 3 \times 5$	$72 \div 8 \div 3$	$9 \times 4 \div 6$	$81 \div 9 \times 5$
$= 6 \times 5$	$= 9 \div 3$	$= 36 \div 6$	$= 9 \times 5$
$= 30$	$= 3$	$= 6$	$= 45$

对

折

线

每日晚默 第6天

第五单元：混合计算

1、同级混合运算

在没有括号的算式里，只有_____或只有_____，都要从_____顺序计算。

只有加、减法：

$50-27-15$	$15+28+37$	$78-39+26$	$35+57-28$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

只有乘、除法

$2 \times 3 \times 5$	$72 \div 8 \div 3$	$9 \times 4 \div 6$	$81 \div 9 \times 5$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第7天

2、两级混合运算

在没有括号的算式里，如果既有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，再算加、减法。

例：

$15-5 \times 2$	$7+5 \times 8$	$20-36 \div 6$	$16+45 \div 5$
$= 15-10$	$= 7+40$	$= 20-6$	$= 16+9$
$= 5$	$= 47$	$= 14$	$= 25$

3、在有括号的算式里，要先算括号里面的，再算括号外面的。

例：

$7 \times (6-1)$	$(5+4) \times 9$	$(77-42) \div 7$	$21 \div (3+4)$
$= 7 \times 5$	$= 9 \times 9$	$= 35 \div 7$	$= 21 \div 7$
$= 35$	$= 81$	$= 5$	$= 3$

对

折

线

每日晚默 第7天

2、两级混合运算

在没有括号的算式里，如果既有_____，又有_____，要_____乘、除法，
_____加、减法。

例：

$15-5 \times 2$	$7+5 \times 8$	$20-36 \div 6$	$16+45 \div 5$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3、在有括号的算式里，要_____括号里面的，再算_____的。

例：

$7 \times (6-1)$	$(5+4) \times 9$	$(77-42) \div 7$	$21 \div (3+4)$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第8天

第六单元：有余数的除法

- 1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。
- 2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。
最大的余数小于除数，
最小的余数是1。
- 3、笔算除法的计算方法：
 - (1) 先写除号“厂”
 - (2) 被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。
 - (3) 试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。
 - (4) 把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。
 - (5) 用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。
- 4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

对

折

线

每日晚默 第8天

第六单元：有余数的除法

- 1、有余数的除法的意义：在_____一些物体时，有时会有_____。
- 2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，_____。
最大的余数_____除数，
最小的余数是_____。
- 3、笔算除法的计算方法：
 - (1) 先写除号“ ”
 - (2) _____写在_____里，_____写在_____。
 - (3) _____，商写在被除数_____，并要对着被除数的_____。
 - (4) 把商与除数的_____写在被除数的_____，_____要对齐。
 - (5) 用被除数_____商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能_____。
- 4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：_____。

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第9天

- (1) 商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。
- (2) 乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。
- (3) 减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。
- (4) 比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

5、常用公式

$$\text{被除数} \div \text{除数} = \text{商} \cdots \cdots \text{余数} \quad \text{除数} \times \text{商} + \text{余数} = \text{被除数}$$

$$(\text{被除数} - \text{余数}) \div \text{除数} = \text{商} \quad (\text{被除数} - \text{余数}) \div \text{商} = \text{除数}$$

6、用有余数的除法解决问题

- ①租车、租船、运东西等，去除数，商+1是答案
- ②购物、分东西等，去除数，商是答案
- ③周期、找规律等，列除法，余数是答案

对

折

线

每日晚默 第9天

- (1) 商：即____，想除数和几相乘最接近被除数且____被除数，那么商就是几，写在被除数的____的____。
- (2) 乘：把除数和商____，将得数写在被除数____。
- (3) 减：用被除数____商与除数的____，所得的____写在横线的下面。
- (4) 比：将____与除数比一比，余数必须比除数____。

5、常用公式

$$\text{被除数} \div \text{ } = \text{商} \cdots \cdots \text{ } \quad \text{除数} \times \text{ } + \text{余数} = \text{ }$$

$$(\text{被除数} - \text{ }) \div \text{ } = \text{商} \quad (\text{ } - \text{余数}) \div \text{ } = \text{除数}$$

6、用有余数的除法解决问题

- ①租车、租船、运东西等，去除数，____是答案
- ②购物、分东西等，去除数，____是答案
- ③周期、找规律等，列除法，____是答案

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第10天

第七单元：万以内数的认识

1、万以内数的认识

一个一个的数，10个一是十；十个十个的数，10个十是一百；

一百一百的数，10个一百是一千；一千一千的数，10个一千是一万。

2、计数单位

(1) “个、十、百、千、万”是五个计数单位

(2) 相邻两个计数单位之间的进率是 10

3、数位顺序表

数位	<u>万位</u>	千位	<u>百位</u>	十位	<u>个位</u>
计数单位	万	<u>千</u>	百	<u>十</u>	一/个

对

折

线

每日晚默 第10天

第七单元：万以内数的认识

1、万以内数的认识

____一个的数，____个一是十；____十个的数，____个十是一百；

____一百的数，____个一百是一千；____一千的数，____个一千是____。

2、计数单位

(1) “____、____、____、____、____”是五个计数单位

(2) 相邻两个计数单位之间的进率是 ____

3、数位顺序表

数位	____	千位	____	十位	____
计数单位	万	____	百	____	一/个

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第11天

4、数的组成

(1) 10000 以内数的组成是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

例：9875 是由 9 个千、8 个百、7 个十和 5 个一组成的。

5020 是由 5 个千、2 个十组成的。

(2) 最小的一位数是 1，最大的一位数是 9；

最小的两位数是 10，最大的两位数是 99；

最小的三位数是 100，最大的三位数是 999；

最小的四位数是 1000，最大的四位数是 9999；

最小的五位数是 10000，

5、算盘的组成：框、梁、档、珠。一个上珠表示 5，一个下珠表示 1。

对

折

线

每日晚默 第11天

4、数的组成

(1) 10000 以内数的组成是由____、____、____和____组成的。

例：9875 是由 个千、 个百、 个十和 个一组成的。

 是由 5 个千、2 个十组成的。

(2) 最小的一位数是 ，最大的一位数是 ；

最小的两位数是 ，最大的两位数是 ；

最小的三位数是 ，最大的三位数是 ；

最小的四位数是 ，最大的四位数是 ；

最小的五位数是 ，

5、算盘的组成： 、 、 、 。一个上珠表示 ，一个下珠表示 。

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第12天

6、万以内数的读法

- (1) 读数时，要从高位读起。
- (2) 千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。
- (3) 中间有一个“0”或连续两个“0”都只读一个“零”，末尾不管有几个“0”都不读。

7、万以内数的写法

- (1) 写数时，也要从高位写起。
- (2) 几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几。
- (3) 哪一位上一个数字没有，就写“0”占位

对

折

线

每日晚默 第12天

6、万以内数的读法

- (1) 读数时，要从____读起。
- (2) 千位上是几就读____，百位上是几就读____，十位上是几就读____，个位上是几就读____。
- (3) 中间有一个“0”或连续两个“0”都____，末尾不管有几个“0”____。

7、万以内数的写法

- (1) 写数时，也要从____写起。
- (2) 几个千就____，几个百就____，几个十就在____，几个一就____。
- (3) 哪一位上一个数字没有，就____

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第13天

8、万以内数的大小比较

(1) 两个数的大小比较

①位数多的数比位数少的数大

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小。

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，以此类推。

(2) 比较多个数的大小

比较多个数的大小时，借助数位顺序表，从高位到低位逐一比较，然后在进行整体排序。

9、近似数

近似数是与准确数很接近的整十、整百、整千的数。约是整千看整百，约是整百看整十，约是整十看个位，用四舍五入法。

对

折

线

每日晚默 第13天

8、万以内数的大小比较

(1) _____的大小比较

①_____的数比位数少的数_____

②位数相同时，就比较_____的数字，数字大的这个数就____，反之就____。

③如果最高位上的数字相同，就比较_____上的数，以此类推。

(2) 比较_____的大小

比较多个数的大小时，借助_____, 从____到_____逐一比较，然后在进行_____。

9、近似数

近似数是与准确数很接近的____、____、____的数。约是整千看整百，约是整百看整十，约是整十看个位，用_____。

二年级下册数学 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第14天

第八单元 克和千克

- 1、克和千克是国际上通用的质量单位。
- 2、计量较轻的物品的质量时，通常用“克”作单位；用字母“g”表示
计量较重的物品的质量时，通常用“千克”作单位。用字母“kg”表示
- 3、1 千克 = 1000 克 1 千克 = 1 公斤 1 公斤 = 2 斤
1 斤 = 500 克 1 斤 = 10 两 1 两 = 50 克
- 4、使用天平时，先调节天平，使天平的两端平衡。
- 5、通常在天平的左边托盘放物品，右边托盘放砝码，当指针指向正中间时，
左边托盘的物品的质量等于右边托盘砝码的质量

对

折

线

每日晚默 第14天

第八单元 克和千克

- 1、_____是国际上通用的质量单位。
- 2、计量较轻的物品的质量时，通常用“___”作单位；用字母“___”表示
计量较重的物品的质量时，通常用“___”作单位。用字母“___”表示
- 3、1 千克 = _____ 1 千克 = _____ 1 公斤 = _____
_____ = 500 克 _____ = 10 两 _____ = 50 克
- 4、使用天平时，先_____天平，使天平的两端_____。
- 5、通常在天平的_____托盘放_____, _____托盘放_____, 当指针指向_____时，
左边托盘的物品的质量_____右边托盘砝码的质量



扫描二维码，获取更多免费学习资源
教案、课件、试卷、知识点、音频等学习资料